

LE LEADERSHIP BIENVEILLANT

PUBLIC / PRE-REQUIS

- Dirigeant, directeur, manager et les équipes

PRE-REQUIS

- Avoir un poste de management

OBJECTIFS

- Renforcer le sentiment d'appartenance à leur équipe au travers des forces et des atouts,
- Définir une vision commune et partagée par tous en leadership bienveillant,
- Définir et resituer la place de chacun en vue d'atteindre la vision,
- Permettre à chacun de se connaître et s'exprimer librement dans un cadre co-construit,
- Fonctionner dans un climat paisible et confiant en l'avenir,
- Construire des relations professionnelles durables au travers d'un plan d'actions simple et efficace pour un leadership bienveillant.

METHODE PEDAGOGIQUE

- Apports pratiques liés à l'environnement professionnel des participants pour faire émerger les réussites, succès, talents et ressources.
- Processus d'animation collectif et structuré par des entretiens thématiques en duo, puis en réflexions collectives.
- Approche pédagogique vivante et interactive grâce à des mises en situation.

MOYENS PEDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT

- Démarche pédagogique active et participative. La personnalisation des étapes permet aux participants, d'intégrer et de transférer immédiatement les concepts dans leur propre cadre de référence. La psychologie positive et la démarche appréciative sont les fondements théoriques

ANIMATION

L'intervenante est diplômée de l'IAE de Strasbourg. A travaillé dans les RH et la formation pendant 15 ans et a une vue globale de cet univers. Consultante indépendante depuis 2004, elle allie RH et commerce pour conseiller et accompagner les entreprises dans le cadre du management de leurs ressources humaines et commerciales. Aujourd'hui, elle co-construit avec les entreprises, leur développement de la performance collective, l'efficacité individuelle et la résolution de conflit. Elle est certifiée « Expert » par l'ICPF & PSI en management et communication. Formée à l'Appreciative Inquiry, elle a suivi avec succès un cursus à l'Université de Metz en introduction à la psychologie positive et s'est spécialisée en démarche appréciative. Un parcours de thèse sur la résilience des équipes avec la démarche appréciative est en cours avec Charles Martin Krumm..

EVALUATION DES ACQUIS

- Fiche d'évaluation individuelle en formation
- Attestation de participation remise à l'issue du stage

Durée 1 jour (7 heures)

Dates 1^{er} Octobre 2019

Horaires 9h – 12h30 / 14h – 17h30

Lieu GIFOP Formation

Tarif habituel : 750 € HT/personne



PROGRAMME

- Définition des **24 forces de caractère** de Martin Seligmann
- Identification et présentation des **3 forces signatures individuelles**
- Constitution de binôme pour répondre au questionnement de la bienveillance
- Mise en commun de la 1^{ère} question et choix de la meilleure histoire
- Constitution du livre de la bienveillance de l'équipe (histoires, forces, ADN),
- Mise en commun de la 2^{ème} question
- Identification des **5 Forces de l'équipe** et de son ADN
- Construction d'un schéma collectif des forces de l'équipe de l'entreprise au travers des thèmes tels que l'environnement, la performance, l'équipe,
- Mise en commun de la 4^{ème} question
- Mise en place d'un plan d'action simple et efficace du leadership de la bienveillance de l'équipe